

116 年度
教育部辦理大專校院優良校園無
障礙建築物評選及獎勵實施計畫
評選申請書

〔學校全銜〕

承辦單位：○○處○○組

承辦人員：

連絡電話：

公務信箱：

115

年

月

日

申請資料檢核表

學校全銜		報名類組	☐ 既有建築物 ☐ 新制建築物
參選建物 名稱			
地址			

申請書資料檢核
☐ 1. 評選基本資料表
☐ 2. 評選申請書 已確認依審查標準表規定提供說明及檢核資料。 (1) 評選學校建築物基本資料說明。 (2) 項目一、行政運作及執行情形身心障礙者需求彙整。 (3) 項目二、法定無障礙設施及整體通路動線。 (4) 項目三、品質、特色創新或其它積極作為。
☐ 3. 評選推薦表（無本項者免填）
☐ 4. 公職人員及關係人身分關係揭露表（無本項者免填）
☐ 5. 已完成建築物介紹影片拍攝
請務必於 115 年 3 月 2 日（星期一）17 時以前，將本報名表及評選申請書及建築物介紹影片各 1 份，上傳至指定網址；並將基本資料表 1 份函送財團法人台灣建築中心。如有評選資料未齊備，經執行單位工作小組通知補正後，逾 115 年 3 月 10 日（星期二）17 時仍未補齊者，視同放棄報名。

目錄

評選學校建築物基本資料說明	5
一、建築物之建照執照及使用執照影本（含各樓層面積及用途）。.....	5
二、建築物所有權證明文件，如建築物權狀、建築物登記簿等。.....	6
三、建築物使用用途簡要說明。.....	7
四、請說明是否已取得地方政府核發之「建築物改善完竣」相關證明文件，或曾向教育部申請補助改善。.....	8
【項目一、行政運作及執行情形】	9
一、學校已建立自我改善校園無障礙環境機制。.....	9
二、編列改善所需經費預算及其執行情形：.....	12
三、提升無障礙相關知能：.....	13
【項目二、法定無障礙設施及整體通路動線】	14
一、參選建築物設施一覽表.....	14
二、請提供校園全區地圖，並標註參選建築物及自學校校園主要進出地點至參選建築物間之動線。.....	15
三、無障礙設施、設備現況。.....	16
（一）全區引導標誌.....	16
（二）無障礙通路.....	18
（三）無障礙樓梯.....	21
（四）升降設備.....	23
（五）廁所盥洗室.....	25
（六）輪椅觀眾席（免予設置者，請填0）.....	28
（七）停車空間.....	29
（八）無障礙寢室（未設置者，本項刪除）.....	31
（九）無障礙浴室（未設置者，本項刪除）.....	32
【項目三、品質、特色創新或其它積極作為】	34
一、增設（設置）情形一覽表.....	34
二、無障礙設施、設備增設（設置）說明。.....	36
（一）增設無障礙設施配置圖及全區引導標誌.....	47
（二）公共空間設有友善設施設備，並配合使用性質提供視障者點字或觸覺標示相關設備。.....	408
（三）增設無障礙廁所盥洗室之數量.....	50
（四）增設一般男廁無障礙小便器之數量.....	52
（五）增設無障礙升降設備之數量.....	54
（六）增設無障礙樓梯之數量.....	526
（七）增設輪椅觀眾席位之數量.....	58
（八）增設無障礙汽車停車位之數量.....	60
（九）增設無障礙機車停車位，並設有明確之引導標示.....	62
（十）無障礙廁所能增設照護床或人工肛門污物盆.....	64
（十一）無障礙廁所盥洗室內備品置放位置友善可及.....	65
（十二）一般廁所設有輔助行動不便者使用之友善設施及緊急求助鈴.....	66
（十三）無障礙浴室設有設施或備品設置（置放）位置友善可及.....	67

（十四）	無障礙廁所或一般廁所能增設淨下器.....	68
（十五）	停車場能以標線或其他方式將車道與無障礙通路分開設置...	69
（十六）	加分項：其他特色創新或其它積極作為.....	70
（十七）	停車場能以標線或其他方式將車道與無障礙通路分開設置...	71
【項目四、提升校園無障礙環境之亮點措施】.....		72
附錄		74

評選學校建築物基本資料說明

一、建築物之建照執照及使用執照影本（含各樓層面積及用途）。

（一）如有變更使用執照請檢附相關證明文件。

（二）請提供使用執照面積計算表（需含法定停車位數量檢討）。

二、建築物所有權證明文件，如建築物權狀、建築物登記簿等。

三、建築物使用用途簡要說明。

如建築物為複合式使用用途，請提供使用用途面積說明計算式。

四、請說明是否已取得地方政府核發之「建築物改善完竣」相關證明文件，或曾向教育部申請補助改善。

(一)如有取得當地縣市政府或特設主管機關改善完成驗收合格相關證明者，請檢附文件。

(二)如參選建築物曾向教育部申請補助，請說明受補助年度及項目。

(三)如以上皆無，則請填無。

【項目一、行政運作及執行情形】

一、學校已建立自我改善校園無障礙環境機制。

(一)檢核內容 1-1. 請提供針對身心障礙學生校園無障礙環境使用（改善）需求所進行之校內會議紀錄或問卷統計資料。

採計期間：不含本年之近 3 年度間，如學校 3 年內均無身心障礙學生就讀，請敘明情形，並說明內部相關改善機制。

(二)檢核內容 1-2. 請提供教育部校園無障礙設施管理平臺下「校園設施統計」頁面之截圖及學校官網首頁顯示無障礙地圖之截圖。

平臺網址：[https:// campus.sen.edu.tw](https://campus.sen.edu.tw)；該截圖畫面應包含「最後更新日期」且該日期不得早於前一年之年 1 月 1 日。。

(三)檢核內容1-3. 請提供學校短、中、長期校園無障礙環境改善規劃。

請針對整體校園環境提具改善規劃，規劃之最末年度不得早於本年度。若全校均無待改善項目，則請於備註欄位敘明。

總計畫執行期限	○○○年至○○○年				
分年改善計畫（處所）及經費	年度		改善規劃 (建築物/場所、改善設施設備)	預估經費 (萬元)	改善依據
	短期	○○年			
	中期	○○年			
		○○年			
	長期	○○年			
		○○年			
備註					

※請將長期計畫上傳（更新）至本部校園無障礙設施管理填報平臺。

二、編列改善所需經費預算及其執行情形：

(一)檢核內容 2-1. 學校能編列預算用於改善校園無障礙環境。

請提供不含本年之近 5 年度間學校經費一覽表，包含預算金額及執行情形。

預算				
年度	學校自籌經費	非學校自籌經費	總計	自籌比例
合計 (A)				

(單位：萬元)

(二)學校能積極執行改善校園無障礙環境預算。

請明列執行金額、執行率及預算保留金額，並分述改善工程名稱(項目)及改善金額。

執行率				
年度	預算金額 (A)	執行金額 (b1)	保留金額 (b2)	執行及保留金額合計 (B)
合計				
執行率 (C=B/A%)		%		

三、提升無障礙相關知能：

學校相關人員參與教育部、其它單位或學校自辦之知能培訓課程之情形，
請提供不含本年之近 3 年度間學校人員參與情形資料。

(一)教育部所辦研習名稱

年度	教育部或其他單位 所辦研習名稱	參與人員姓名	參與人次合計
總計			

(二)教育部所辦研習名稱

年度	學校自辦知能課程、活動名稱	參與對象	參與人次合計
總計			

(三)領有建築物設置無障礙設施設備勘檢人員培訓講習結業證書之 人員名單

序次	學校相關人員姓名	任職單位/職稱	人數總計
1			
2			
3			

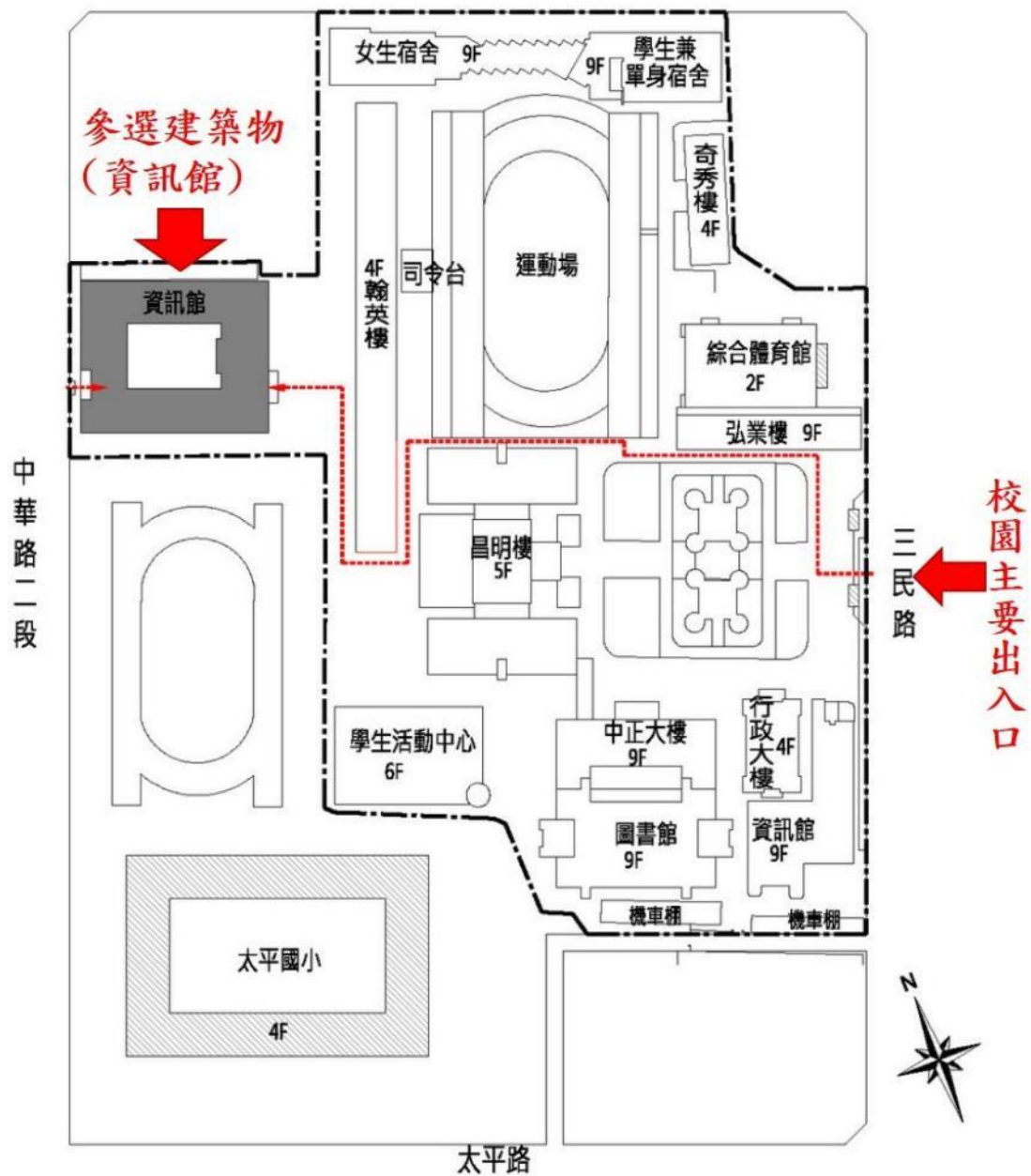
【項目二、法定無障礙設施及整體通路動線】

一、參選建築物設施一覽表

本校參選建築物，建築物名稱：資訊館

項次	設施設備項目	設置樓層（位置）	設置數量
1-1	全區引導標誌-主要進出地點	校本部三民路入口處右側	1
1-2	全區引導標誌-建築物	資訊館1樓入口右側	1
2-1	無障礙通路-主要動線	校本部三民路入口至資訊館	1
2-2	無障礙通路-建築物		1
3	無障礙樓梯	資訊館1-8樓右側	1
4	無障礙升降設備	資訊館左、右側各1座	2
5-1	無障礙廁所盥洗室-無障礙廁所	資訊館左、右側各1座	2
5-2	無障礙廁所盥洗室-男廁無障礙小便器	資訊館3樓右側	1
6	輪椅觀眾席	資訊館5樓階梯教室	4
7-1	無障礙停車空間-汽車	資訊館地下一層	2
7-2	無障礙停車空間-機車	資訊館地下一層	5
8	無障礙寢室	無	
9	無障礙浴室	無	

二、請提供校園全區地圖，並標註參選建築物及自學校校園主要進出地點至參選建築物間之動線。



說明：校本部全區配置圖，主要出入口為三民路，參選建築物為資訊館。

三、無障礙設施、設備現況。

(一) 全區引導標誌

- 1-1. 校園主要進出地點（如校門或公車站等）設有校園地圖，且該主要進出地點至參選建築物間之主要動線設有引導行動不便者移動之方向引導標誌。

序次	檢核內容/照片
1	主要進出地點，標註有無障礙設施設備所在位置之校園地圖照片。  校本部全區配置圖，位於主要出入口三民路入口處右側。
2	校園主要動線上方向引導標誌照片。  主要動線上設置有通往校園各棟建築物之方向引導標誌。

1-2. 建築物各樓層分別設有方向引導標誌，指引行動不便者移動。

序次	檢核內容	照片
1	建築物各樓層分別設有方向引導標誌，指引行動不便者移動	

(二) 無障礙通路

2-1. 主要動線：自校園主要進出地點（如校門或公車站等）至參選建築物之 1 條主要動線。

序次	檢核內容	照片
1	校園主要進出地點（如校門或公車站等）至參選建築物間 1 條設有引導設施之主要動線。 圖 1  說明：主要無障礙通路地面平整、防滑且易於通行。	
2	主要動線之無障礙室外通路鋪面及排水溝蓋照片。 圖 1  說明：水溝格柵開口小於1.3公分。	

2-2. 出入建築物以及建築物內通行至距無障礙設施之昇降設備、廁所盥洗室及樓梯等之無障礙通路。

1. 請量測並說明室外無障礙通路寬度、坡度：

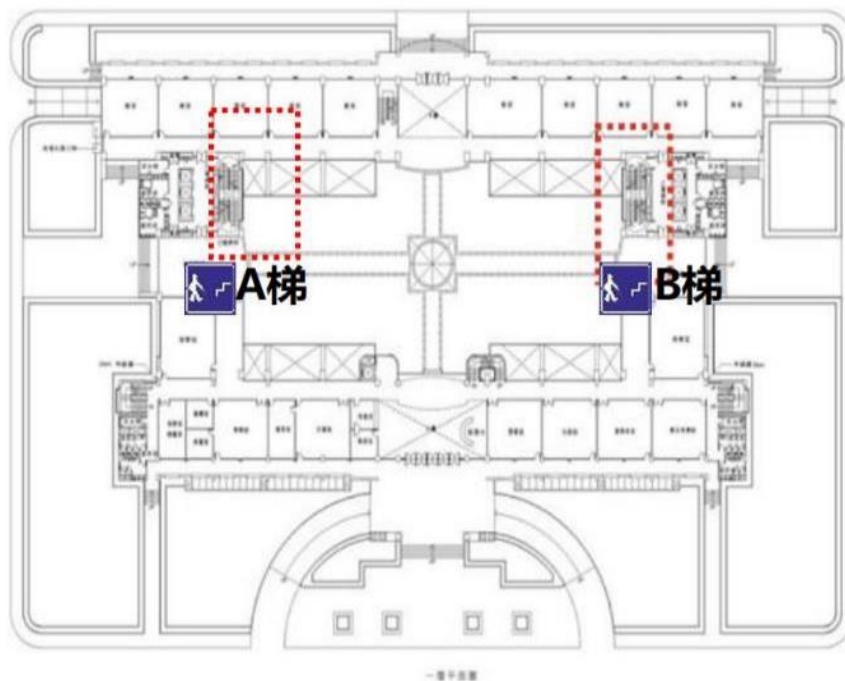
- (1) 主要進出地點至參選建築物間之主要動線最小寬度為 3.2 公尺，最大寬度為 6.5 公尺，均大於規範要求之室外通路寬度 130 公分。
- (2) 主要進出地點至參選建築物間之主要動線洩水坡度分別為 1/120-1/80 (0.8-及 1.2%) 小於規範要求之洩水坡度為 1/100 至 1/50 (1%-2%)。

2. 是否設有無障礙坡道：☒是 ☐否

序次	檢核內容	照片
1	無障礙坡道全景照片。	圖 1 
2	請量測並說明無障礙坡道細部量測尺寸，包括：坡道寬度、坡道端點平臺尺寸及坡道扶手高度及型式等。未設置者免填。 1. 坡道引導標誌設於通路明顯處。 2. 坡道淨寬 1.1 公尺大於規範規定之 90 公分。 3. 坡道端點平臺尺寸 1.8*1.8 公尺大於規範規定之 150 公分。 4. 坡道坡度為 1/15 小於規範規定之 1/12。 5. 扶手表面及靠近之牆壁平整，扶手與壁面保留之間隔為 6 公分，扶手上緣距地板面應為 80 公分，端部有作防勾撞處理。	

(三) 無障礙樓梯

序次	檢核內容	照片
1	樓層平面圖並標註所在位置。 圖 1	
2	無障礙樓梯引導標誌照片。 圖 1	



3	無障礙樓梯單層正面全景照片。 圖 1 
4	請量測並說明細部量測尺寸，包括：扶手高度、終端警示位置及梯級深度等。 1. 樓梯扶手高度80公分，轉折處延伸30公分平順。 2. 樓梯距梯級終端30公分處，設置有深度30公分至60公分，與地板表面顏色且材質不同之警示設施。 3. 樓梯級高15公分，級深26公分，梯級踏面邊緣設有不同踏面顏色之止滑條。

(四) 昇降設備

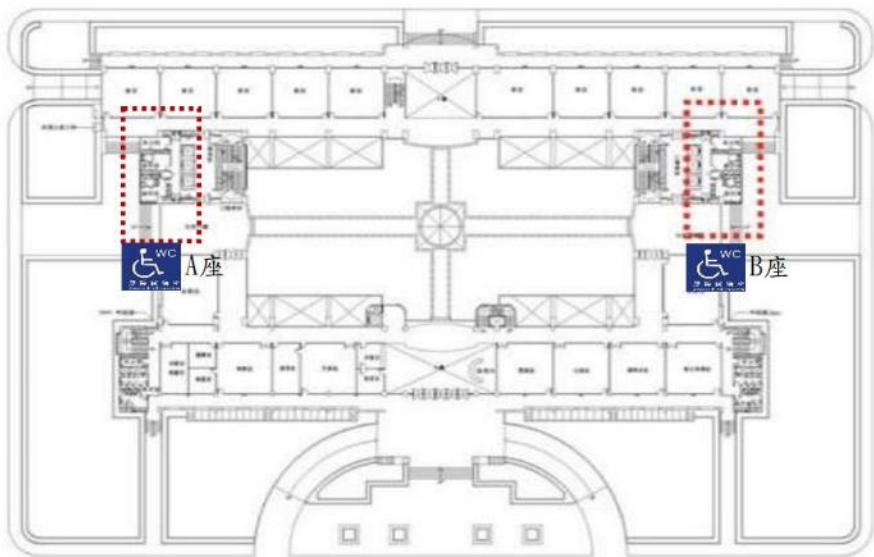
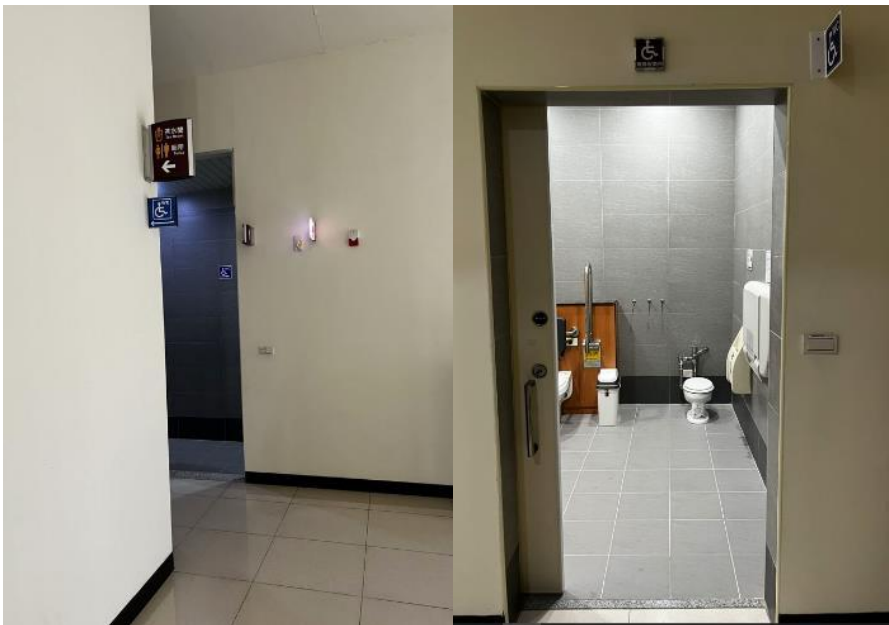
序次	檢核內容	照片
1	樓層平面圖並標註所在位置。	
	圖 1	
2	無障礙昇降設備平、立面引導標誌。	
	圖 1	
3	無障礙昇降設備開門正面全景照片。	
	圖 1	
4	機廂內部正、反方向照片（正面應可見按鈕點字標示，反面應可見後視鏡）。	
	圖 1 圖 2	

序次	檢核內容	照片
5	請量測並說明細部量測尺寸，包括： (1) 平、立面引導標誌高度、呼叫鈕前方地板處之升降機引導距呼叫鈕尺寸、升降機呼叫紐高度等。 (2) 升降機門寬度、機廂迴轉空間（直徑）尺寸、機廂扶手高度及輪椅使用者操作盤高度等。	

(五) 廁所盥洗室

5-1. 無障礙廁所：

應設置數量：_____處

序次	檢核內容	照片
1	無障礙廁所在樓層之單層平面圖並標註所在位置。 圖 1 	
2	無障礙廁所盥洗室出入口正、立面引導標誌照片。 圖 1 	

序次	檢核內容	照片
3	無障礙廁所盥洗室內部正面(可見馬桶含沖水控制等設備、鏡子及電燈)全景照片至少 1 張。 圖 1	
4	請量測並說明細部量測尺寸，包括： (1) 平、立面引導標誌高度、出入口門寬、門鎖型式、內部迴轉空間直徑等。 1. 平面引導標誌高度 200 公分、立面引導標誌高度 200 公分。 2. 出入口門淨寬 85 公分。 3. 門鎖為撥桿型式。 4. 內部迴轉空間直徑 150 公分。 (2) 馬桶側邊使用空間尺寸、馬桶兩側扶手之尺寸及高度、馬桶是否有蓋及是否設有靠背說明、求助鈴高度等。 1. 馬桶距離洗面盆扶手淨空間 75 公分。 2. 馬桶側面牆壁設置 L 型扶手，扶手外緣與馬桶中心線之距離為 35 公分，扶手水平與垂直長度為 70 公分，垂直扶手外緣與馬桶前緣之距離為 27 公分，水平扶手上緣與馬桶座墊距離為 27 公分。L 型扶手中間固定點設於扶手橫桿位置部分。 3. 馬桶另一側為可固定之掀起式扶手。扶手外緣與馬桶中心線之距離為 35 公分，且兩側扶手上緣與馬桶座墊距離為 27 公分，長度為馬桶前端且突出部分 15 公分。 4. 馬桶無蓋設有靠背。 5. 無障礙洗面盆上緣距地板面 80 公分、鏡面底端距地板面 90 公分、水龍頭為自動感應控制設備、洗面盆扶手為環狀扶手，扶手上緣高於洗面盆邊緣 1 公分至 3 公分。	

5-2. 無障礙小便器：

應設置數量：_____處

序次	檢核內容	照片
1	設有無障礙小便器所在樓層之單層平面圖並標註所在位置。	
	圖 1	
2	設有無障礙小便器之一般男廁出入口全景相片(門外宜設置引導標誌)。	
	圖 1 圖 2	
3	請量測並說明細部量測尺寸，包括：無障礙小便器扶手尺寸、無障礙小便器突出端距地板面高度及無障礙小便器隔板間距等。	

(六) 輪椅觀眾席 (免予設置者, 請填 0)

應設置數量: _____ 處

序次	檢核內容	照片
1	設有輪椅觀眾席樓層之樓層平面圖, 並標註無障礙輪椅觀眾席位位置。	
	圖 1	
2	場所出入口平、立面引導標誌照片各至少 1 張。	
	圖 1 圖 2	
3	場所內可見輪椅觀眾席及陪伴者座位標示之全景照片各至少 1 張。	
	圖 1 圖 2	
4	請量測並說明細部量測尺寸, 包括: 席位尺寸及防護設施等。	

(七) 停車空間

應設置數量：_____處

面積計算表：

序次	檢核內容	照片
1	室內停車空間請提供設有無障礙停車位樓層之樓層平面圖，並標註無障礙停車位位置；室外停車空間請提供校園地圖，並標註無障礙停車位位置，且註明其與參選建築物之距離。	
	圖 1	
2	室內停車空間： 請提供車道入口處之全景照片至少 1 張。	
	圖 1	
3	室內停車空間： 請提供車道方向引導標誌之全景照片各至少 1 張。	
	圖 1	
	圖 2	
4	室外停車空間：請提供車道方向引導標誌之全景照片各至少 1 張。	
	圖 1	

序次	檢核內容	照片
4	請量測並說明細部量測尺寸，依車輛類型分別包括： (1)無障礙汽車停車位：室內(外)標誌高度、停車位尺寸及停車格線尺寸等。 (2)無障礙機車停車位：室內(外)標誌高度、停車位尺寸及其車道寬度等。	

(八) 無障礙寢室 (未設置者，本項刪除)

設置數量：_____處

序次	檢核內容	照片
1	設有無障礙寢室之樓層平面圖，並標註無障礙寢室位置	
	圖 1	
2	無障礙寢室內可見寢室內設施設備及家具之全景照片各至少 1 張	
	圖 1 圖 2	
3	請量測並說明細部量測尺寸，包括： (1) 出入口淨寬度、寢室內通路寬度、寢室內及床畔求助鈴設置高度等。 (2) 寢室內傢俱（床、桌椅、櫃子）高度、桌子容膝空間高度、電器開關及插座高度等。	

(九) 無障礙浴室（未設置者，本項刪除）

設置數量：_____處

序次	檢核內容	照片
1	設有無障礙浴室之樓層平面圖，並標註無障礙浴室位置。	
	圖 1	
2	提供無障礙浴室出入口平、立面引導標誌之全景照片各至少 1 張。	
	圖 1 圖 2	
3	無障礙浴室可見浴室內設施設備及求助鈴位置之全景照片各至少 1 張	
	圖 1 圖 2	
4	請說明無障礙浴室緊急求助鈴連線方式，係連至服務臺或類似空間，或連接至無障礙浴室外之警示燈、聲響等。	

序次	檢核內容	照片
5	請量測並說明細部量測尺寸，依浴室空間類型分別包括： (1) 淋浴間：請提供浴室迴轉空間直徑、水龍頭操作桿及蓮蓬頭位置尺寸、扶手位置、求助鈴位置等。 (2) 設有浴缸：浴缸尺寸、扶手位置、求助鈴位置等。	

【項目三、品質、特色創新或其它積極作為】

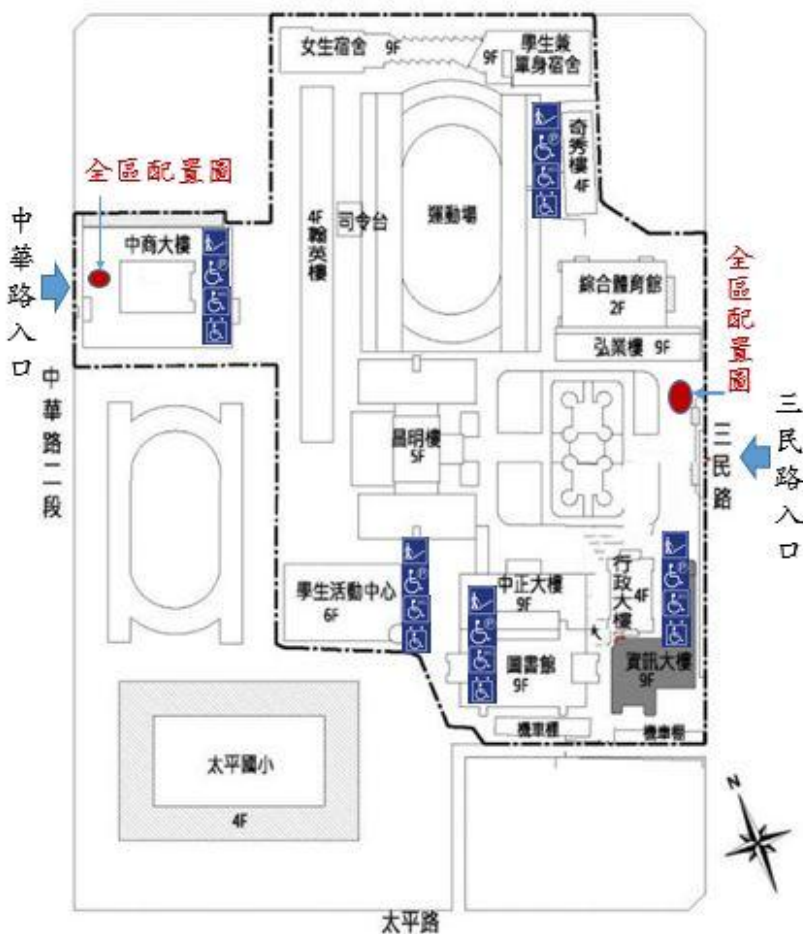
一、增設（設置）情形一覽表

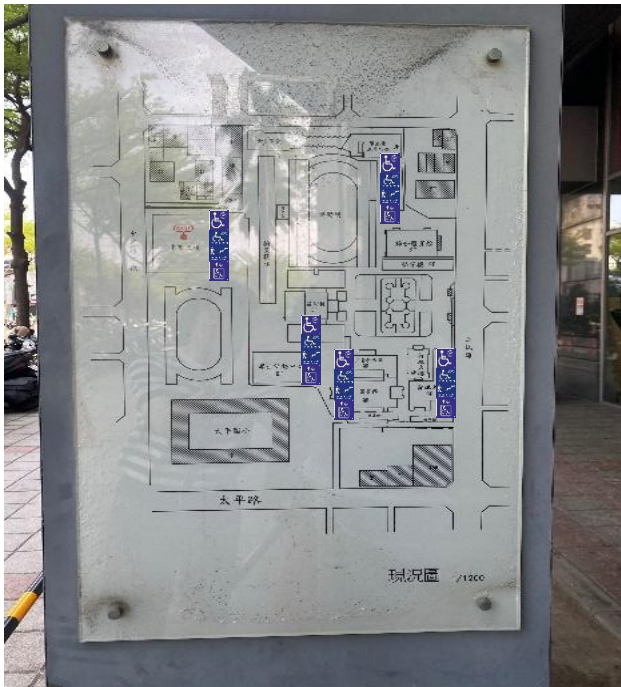
項次	設施設備項目	是否增設（設置）	設置樓層（位置）	設置數量
1	校園各主要出入口額外增設全區無障礙設施配置圖。	☒ 有 ☐ 無		
2	公共空間設有友善設施設備，並配合使用性質提供視障者點字或觸覺標示相關設備。	☐ 有 ☐ 無		
3	增設無障礙廁所盥洗室之數量。	☐ 有 ☐ 無		
4	增設一般男廁無障礙小便器之數量。	☐ 有 ☐ 無		
5	增設無障礙昇降設備之數量。	☐ 有 ☐ 無		
6	增設無障礙樓梯之數量。	☒ 有 ☐ 無		
7	增設輪椅觀眾席位之數量。	☐ 有 ☐ 無		
8	增設無障礙汽車停車位之數量。	☐ 有 ☐ 無		
9	增設無障礙機車停車位。	☐ 有 ☐ 無		
10	無障礙廁所增設照護床或人工肛門污物盆。	☐ 有 ☐ 無		
11	無障礙廁所盥洗室內備品置放位置友善可及。	☐ 有 ☐ 無		
12	一般廁所設有輔助行動不便者使用之友善設施及緊急求助鈴。	☐ 有 ☐ 無		

項次	設施設備項目	是否增設 (設置)	設置樓層 (位置)	設置數量
13	無障礙浴室設有設施或備品設置(置放)位置友善可及。	☐ 有 ☐ 無		
14	無障礙廁所或一般廁所增設淨下器。	☐ 有 ☐ 無		
15	停車場車道與無障礙通路分開設置。	☐ 有 ☐ 無		
16	加分項：其他特色創新或其它積極作為。	☐ 有 ☐ 無		

二、無障礙設施、設備增設（設置）說明。

1. 於校園各主要出入口均設有全區無障礙設施配置圖，且全區引導設施清楚明確具有整體規劃性。

序次	檢核內容	照片
1	1-1 校園各個主要進出地點(如校園或公車站等)，均設有校園地圖。 1-2. 校園地圖有標註無障礙設施設備所在位置。 圖 1 	

序次	檢核內容	照片
	1-1 校園各個主要進出地點(如校園或公車站等)，均設有校園地圖。 1-2. 校園地圖有標註無障礙設施設備所在位置。	
	圖 2  三民路主要出入口全區配置圖	
1	圖 3  中華路二段出入口全區配置圖	

1-3. 全區引導設施清楚明確具有整體規劃性，能整體規劃設計之引導設施圖樣或清楚引導行動不便者。



2



1-4.建築物避難層出入口或主要動線上標註有各樓層無障礙設施設置情形，各樓層分別設有方向引導標誌，指引行動不便者移動。

2



2. 公共空間設有友善設施設備，並配合使用性質提供視障者點字或觸覺標示相關設備。

請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：

2-1 公共空間（如茶水間、宿舍晾衣空間、交誼廳（室）等）出入口寬度足夠且無門檻。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。	
	圖 1	
2	設施相片各 1 張。	
	圖 1	

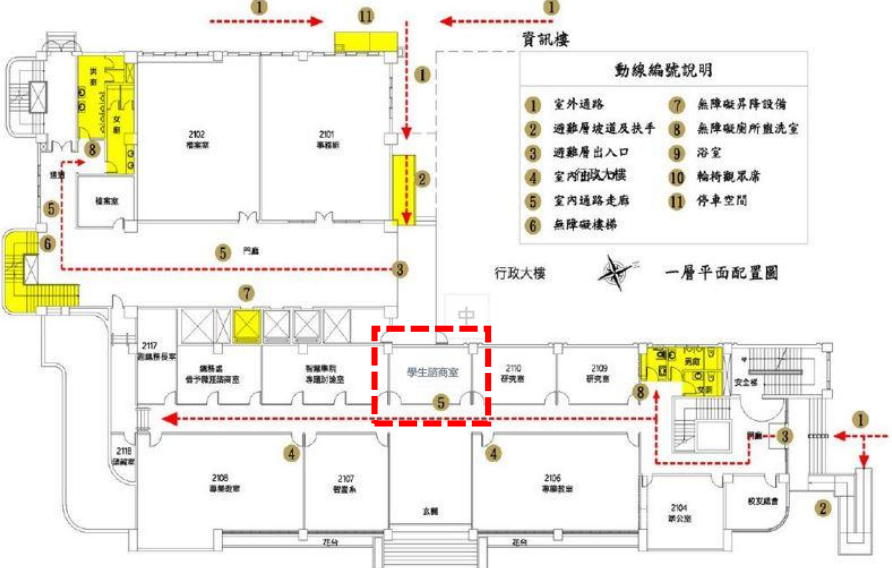
2-2. 公共空間設有正向或側向接近可及之服務臺（櫃台）。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。 圖 1 一樓入口學生諮商室	
2	設施相片各 1 張。 圖 1 一樓入口學生諮商室櫃台	

2-3. 公共空間電燈開關、插座高度、符合行動不便者使用範圍。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。	
	圖 1	
2	設施相片各 1 張。	
	圖 1	

2-4. 公共空間設有輪椅充電插座，並明確標示。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。 圖 1  一樓入口學生諮商室	
2	設施相片各 1 張。 圖 1  電動輪椅充電插座	

2-5. 公共空間或茶水間設有操作高度符合行動不便者使用範圍之飲水機。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。	
	圖 1	
2	設施相片各 1 張。	
	圖 1	

2-6. 宿舍晾衣空間便利行動不便者操作。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。	
	圖 1	
2	設施相片各 1 張。	
	圖 1	

2-7. 能配合空間使用性質，提供視障者所需之點字或觸覺標示相關設備（如求助鈴、飲水機等）。

序次	檢核內容	照片
1	設有本項設施之樓層平面圖，並標註設置位置。	
	圖 1	
2	設施相片各 1 張。	
	圖 1	

(一) 增設無障礙廁所盥洗室之數量

法定設置數量：_____處，額外增設數量：_____處。

序次	檢核內容	照片
1	無障礙廁所在樓層之單層平面圖並標註所在位置。	
	圖 1	
2	無障礙廁所盥洗室出入口正、立面引導標誌照片。	
	圖 1 圖 2	
3	無障礙廁所盥洗室內部正面(可見馬桶含沖水控制等設備、鏡子及電燈)全景照片至少 1 張。	
	圖 1	
4	請量測並說明細部量測尺寸，包括： (1) 平、立面引導標誌高度、出入口門寬、門鎖型式、內部迴轉空間直徑等。 (2) 馬桶側邊使用空間尺寸、馬桶兩側扶手之尺寸及高度、馬桶是否有蓋及是否設有靠背說明、求助鈴高度等。 (3) 洗面盆上緣距地板面距離、鏡子與地板面距離、水龍頭型式、扶手於洗面盆邊緣水平及高度距離等。	

(二) 增設一般男廁無障礙小便器之數量

法定設置數量：_____處，額外增設數量：_____處。

單一廁間設置適用對象不同之 2 座無障礙小便器的廁間數： 1 處。

序次	檢核內容	照片
1	設有無障礙小便器所在樓層之單層平面圖並標註所在位置。 圖 1 	
2	本廁間內有 <u>1</u> 座適用對象不同的無障礙小便器。 圖 1 	

序次	檢核內容	照片
		
3	本廁間內，是否設有適用對象不同的 2 座無障礙小便器？☒是☐否 請分別量測並說明細部量測尺寸，包括：無障礙小便器扶手尺寸、無障礙小便器突出端距地板面高度及無障礙小便器隔板間距等。 (1) 加裝扶手 1-1 設有自動沖水控制。 1-2 無障礙小便器與其他小便器間應裝設隔板，且隔板間之淨空間不得小於小便器中心線左右各 50 公分。 1-3 無障礙小便器兩側及前方設置扶手。兩側扶手中心線之距離為 60 公分，長度為 55 公分，扶手上緣距地板面為 85 公分，扶手下緣距地板面 65 公分至 70 公分。前方扶手上緣距地板面為 120 公分，其中心線與牆壁之距離為 25 公分手可觸及範圍之規定。 1-4 裝有扶手小便器之突出端距地板面高度 50 公分。 (2) 降低高度 1-1 一座小便器之突出端距地板面高度 35 公分，提供不同對象使用。	

(三) 增設無障礙昇降設備之數量

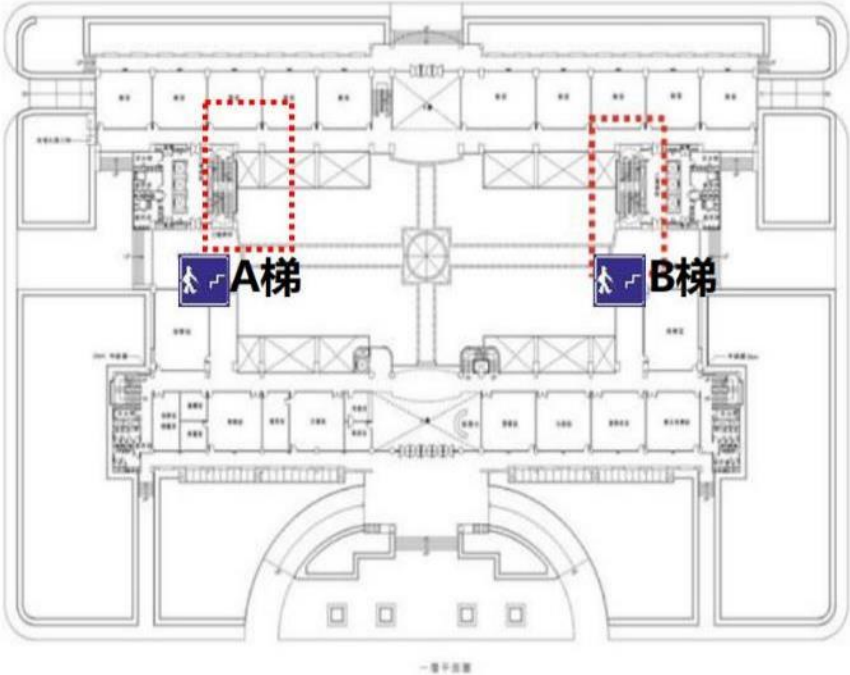
法定設置數量：_____處，額外增設數量：_____處。

序次	檢核內容	照片
1	樓層平面圖並標註所在位置。	
	圖 1	
2	無障礙昇降設備平、立面引導標誌。	
	圖 1 圖 2	
3	無障礙昇降設備開門正面全景照片。	
	圖 1	
4	機廂內部正、反方向照片（正面應可見按鈕點字標示，反面應可見後視鏡）。	
	圖 1 圖 2	

序次	檢核內容	照片
5	請量測並說明細部量測尺寸，包括： (1) 平、立面引導標誌高度、呼叫鈕前方地板處之升降機引導距呼叫鈕尺寸、升降機呼叫紐高度等。 (2) 升降機門寬度、機廂迴轉空間（直徑）尺寸、機廂扶手高度及輪椅使用者操作盤高度等。	

(四) 增設無障礙樓梯之數量

法定設置數量： 1 處，額外增設數量： 1 處。

序次	檢核內容	照片
1	樓層平面圖並標註所在位置。 圖 1	
2	無障礙樓梯引導標誌照片。 圖 1(B 梯)	

3	無障礙樓梯單層正面全景照片。 圖 1(B 梯) 
4	請量測並說明細部量測尺寸，包括：扶手高度、終端警示位置及梯級深度等。 1. 扶手高度 80 公分。 2. 距梯級終端30公分處，設置深度30公分至60公分，與地板表面顏色且材質不同之警示設施。 3. 樓梯梯級之級高為14公分，級深為26公分，樓梯兩端扶手水平延伸30公分，梯級踏面邊緣有作防滑處理，其顏色應與踏面有明顯不同且順平。

(五) 增設無障礙升降設備之數量

※法定設置數量：_____座，額外增設數量：_____座。

檢核內容
1. 樓層平面圖並標註所在位置。
圖 1
2. 無障礙升降設備平、立面引導標誌。
圖 1、圖 2
3. 無障礙升降設備開門正面全景照片。
圖 1

檢核內容
4. 機廂內部正、反方向照片（正面應可見按鈕點字標示，反面應可見後視鏡）。
圖 1、圖 2
5. 請量測並說明細部量測尺寸，包括： （1）平、立面引導標誌高度、呼叫鈕前方地板處之升降機引導距呼叫鈕尺寸、升降機呼叫鈕高度等。 （2）升降機門寬度、機廂迴轉空間（直徑）尺寸、機廂扶手高度及輪椅使用者操作盤高度等。

(六) 增設無障礙樓梯之數量

※法定設置數量：_____座，額外增設數量：_____座。

檢核內容
1. 樓層平面圖並標註所在位置。
圖 1
2. 無障礙樓梯引導標誌照片。
圖 1、圖 2
3. 無障礙樓梯單層正面全景照片。
圖 1

檢核內容
4. 請量測並說明細部量測尺寸，包括：扶手高度、終端警示位置及梯級深度等。

(七) 增設輪椅觀眾席位之數量

※法定設置數量：_____席位，額外增設數量：_____席位。

檢核內容
1. 設有輪椅觀眾席樓層之樓層平面圖，並標註無障礙輪椅觀眾席位位置。
圖 1
2. 場所出入口平、立面引導標誌照片各至少 1 張。
圖 1、圖 2
3. 場所內可見輪椅觀眾席及陪伴者座位標示之全景照片各至少 1 張。
圖 1

檢核內容
4. 請量測並說明細部量測尺寸，包括：出入口門檻、席位尺寸及防護設施等。

(八) 增設無障礙汽車停車位之數量

※法定設置數量：_____格（汽機車合併計算者，請扣除機車停車位設置數量），額外增設數量：_____格。

※面積計算表：

檢核內容
1. 室內停車空間請提供設有無障礙汽車停車位樓層之樓層平面圖，並標註無障礙汽車停車位位置；室外停車空間請提供校園地圖，並標註無障礙汽車停車位位置，且註明其與參選建築物之距離。
圖 1
2. 室內停車空間：請提供車道入口處之全景照片至少 1 張。
圖 1、圖 2
3. 室內停車空間：請提供車道方向引導標誌之全景照片各至少 1 張。
圖 1

檢核內容
4. 室外停車空間：請提供車道方向引導標誌之全景照片各至少 1 張。
圖 1
5. 請量測並說明細部量測尺寸，包括：室內(外)標誌高度、停車位尺寸及停車格線尺寸等。

(九) 增設無障礙機車停車位，並設有明確之引導標示

※法定設置數量：_____格，增設數量：_____格。

檢核內容
1. 室內停車空間請提供設有無障礙機車停車位樓層之樓層平面圖，並標註無障礙機車停車位位置；室外停車空間請提供校園地圖，並標註無障礙機車停車位位置，且註明其與參選建築物之距離。
圖 1
2. 室內停車空間：請提供車道入口處之全景照片至少 1 張。
圖 1、圖 2
3. 室內停車空間：請提供車道方向引導標誌之全景照片各至少 1 張。
圖 1

檢核內容
4. 室外停車空間：請提供車道方向引導標誌之全景照片各至少 1 張。
圖 1
5. 請量測並說明細部量測尺寸，包括：室內(外)標誌高度、停車位尺寸及其車道寬度等。

(十) 無障礙廁所能增設照護床或人工肛門污物盆

※請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：

增設數量：_____處。

檢核內容
1. 設有照護床或人工肛門污物盆之無障礙廁所所在樓層之單層平面圖，並標註該無障礙廁所盥洗室位置。
圖 1
2. 請提供無障礙廁所內部（可見照護床或人工肛門污物盆）之全景照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

(十一) 無障礙廁所門鎖採用長桿撥扣式門鎖

※請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：

增設數量：_____處。

檢核內容
1. 採用長桿撥扣式門鎖之無障礙廁所所在樓層之單層平面圖，並標註該無障礙廁所盥洗室位置。
圖 1
2. 請提供無障礙廁所內部（可見門鎖）之照片至少 1 張。
圖 1

(十二) 無障礙廁所盥洗室內備品置放位置友善可及

※請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：
無障礙廁所內設有衛生紙置放處、掛勾（或置物架）、馬桶坐墊消毒殺菌設施、洗手乳等，且位置及高度位於行動不便者使用範圍。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

（可自行增列）

檢核內容
1. 設有本項友善設施之無障礙廁所所在樓層的單層平面圖，並標註該無障礙廁所盥洗室位置。
圖 1
2. 說明設置項目，並提供無障礙廁所內部（可見備品置放位置）之全景照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

(十三) 一般廁所廁間設有輔助行動不便者使用之友善設施及緊急求助鈴

※請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：
一般廁所能輔助行動不便者，廁所內設有坐式馬桶單側扶手、蹲式馬桶正面牆有倒 T 字型扶手、掛勾（或置物架）及緊急求助鈴。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

（可自行增列）

檢核內容
1. 設有本項友善設施之一般廁所所在樓層的單層平面圖，並標註該一般廁所盥洗室位置。
圖 1
2. 說明設置項目，並提供一般廁所廁間內部（可見扶手、掛鉤或緊急求助鈴）之照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

(十四) 一般廁所增設緊急求助鈴

※請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：

增設數量：_____處。

檢核內容
1. 增設緊急求助鈴之一般廁所所在樓層之單層平面圖，並標註該一般廁所位置。
圖 1
2. 請提供一般廁所內部（可見增設緊急求助鈴）之照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

(十五) 無障礙浴室設有設施或備品設置(置放)位置友善可及

※請選填，有設置以下一項或多項項目者，請提供檢核內容及照片：

15-1. 參選建築物之無障礙浴室內設有掛勾(或置物架)、蓮蓬頭或吹風機固定架等，設置位置及高度位於行動不便者使用範圍。

15-2. 設計用於放置沐浴用品、洗手乳等備品之平臺(或固定架)位置，其高度位於行動不便者使用範圍。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

設置項目：_____，設置數量：_____處。

(可自行增列)

檢核內容
1. 設有本項友善設施之無障礙浴室所在樓層的單層平面圖，並標註該無障礙浴室位置。
圖 1
2. 說明設置項目，並提供無障礙浴室內部(可見設施或平臺)之全景照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

(十六) 無障礙廁所或一般廁所能增設淨下器

※參選建築物之無障礙廁所或一般廁所，於馬桶旁能增設淨下器，以輔助行動不便者清潔。

設置數量：_____處。

檢核內容
1. 請提供設有本項友善設施之廁所所在樓層的單層平面圖，並標註該廁所位置。
圖 1
2. 廁所內部（可見淨下器）之全景照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

(十七) 停車場能以標線或其他方式將車道與無障礙通路分開設置

※參選建築物設有無障礙停車位之室內或室外停車場，能以標線或其他方式將車道與無障礙通路區隔。

設置數量：_____處。

檢核內容
1. 室內停車空間請提供設有無障礙停車位樓層之樓層平面圖，並標註無障礙停車位位置；室外停車空間請提供校園地圖，並標註無障礙停車位位置，且註明其與參選建築物之距離。
圖 1
2. 請說明區隔方式，並提供通路照片至少 2 張。
圖 1、圖 2

【項次四、提升校園無障礙環境之亮點措施】

本項亮點措施係指不與前述第 1 至 3 項次所列項目重複之有效提升校園無障礙環境相關作為或措施，不限於與建築物設施設備相關；由參選學校提報有效提升校園無障礙環境之創新、友善、具特色相關作為或措施，並提供相關佐證資料。

案 例	亮點措施參考類型及案例 下列內容僅供參考，非屬逐項計分項目；評分以措施之需求回應、整體性、創新性、實際使用效益及可持續性綜合評估。同一措施涉及不同參考類型者，仍以整體措施評估，不重複加分。
1	建立以使用者通報為起點之無障礙障礙處理及持續改善機制，能串聯通報、派工、處理、回覆及後續追蹤，並定期彙整案件紀錄、使用者反映或維修情形，據以辨識常見問題及進行改善，且能呈現改善成果。
2	整合不同障別及使用需求，以文字、圖像、點字、語音、QR code、數位介面或其他方式提供無障礙設施、服務、可達路徑或替代動線資訊，讓使用者得於事前或現場自主取得所需資訊及規劃移動方式。
3	緊急求助系統除提供求助功能外，能辨識求助位置，並連動監視畫面、雙向通話、值勤端通知或其他即時應援機制，使求助訊息得即時傳遞並啟動後續協助。
4	針對無障礙昇降設備或其他高使用量共用設施之實際使用情形，透過空間標示、視覺、語音、管理措施或其他方式，引導優先使用及友善禮讓，提升行動不便者實際使用之便利性。
5	依使用者個別需求提供無障礙服務，並透過跨單位協作完成需求受理、預約、安排及後續支援，例如交通接駁、住宿生活協助，以及大型活動、考試或典禮之場地、動線、席位或其他必要支持，並有實際服務案例。
6	因施工、設施設備故障、活動管制或其他臨時情形影響無障礙通行或使用時，能即時提供障礙資訊、替代動線、備援設備或必要協助，並訂有處理、回復及通知機制，以維持無障礙服務之可使用性。
7	身心障礙學生或其他實際使用者實質參與校園無障礙環境之規劃或使用測試，並依其實際操作或使用回饋調整方案，且能提出參與紀錄及具體改善成果。
8	就全校主要通行網絡進行連續性人車分流或其他安全通行規劃，不僅限於停車場局部區隔，並妥善處理交會點、轉折處或

案 例	亮點措施參考類型及案例 下列內容僅供參考，非屬逐項計分項目；評分以措施之需求回應、整體性、創新性、實際使用效益及可持續性綜合評估。同一措施涉及不同參考類型者，仍以整體措施評估，不重複加分。
	其他高風險路段，提升行動不便者整體校園移動之安全性及連續性。

附錄

推薦表、公職人員及關係人身分關係揭露表

(十八)