

營造友善共融校園：軟硬體並進的無障礙實踐

本校無障礙寢室清掃機制 & 理學一館通用照明設計分享

國立彰化師範大學

軟體支持



無障礙寢室清掃申請

打破私領域藩籬，主動承接特殊需求。

硬體通用



理學一館開關設計

以人體工學為本，打造全棟無礙照明通路。

跨單位協作平台

透過「特殊教育推行委員會」跨處室協調整合，看見看不見的需求。

傳統慣例

- 宿舍寢室與獨立浴廁屬「私領域空間」。
- 常態下，校內清潔人員依規定不主動入內打掃。

身障生困境

- 活動受限：重度肢體障礙、輪椅使用者或視障學生，難以自行徹底清潔死角。
- 安全隱憂：浴廁積垢易導致濕滑跌倒，衍生環境衛生與居住安全風險。

面對特殊需求，我們如何在使用隱私與居住安全之間取得平衡？

學生提出

身障生遇清潔困難，主動向「特教中心資源教室」輔導人員提出需求。

彙整初審



資源教室評估障礙情形，彙整清冊與時間後發函轉介。

排程協調



「環安衛中心」接手，確認工班期程，並與學生確認「同意授權無人在室清潔」（含鑰匙提供）。

專業維護



專業清潔人員入室深層打掃。

特別配套：
針對老舊寢室，原則上每年主動安排 1 次深度清潔！

寒假留宿不孤單

情境：8舍105房 (輪椅生與全盲生同住)。

行動：資源教室 1 月中旬通報，環安衛中心迅速於 1/14 寒假期間完成浴廁深層清潔。

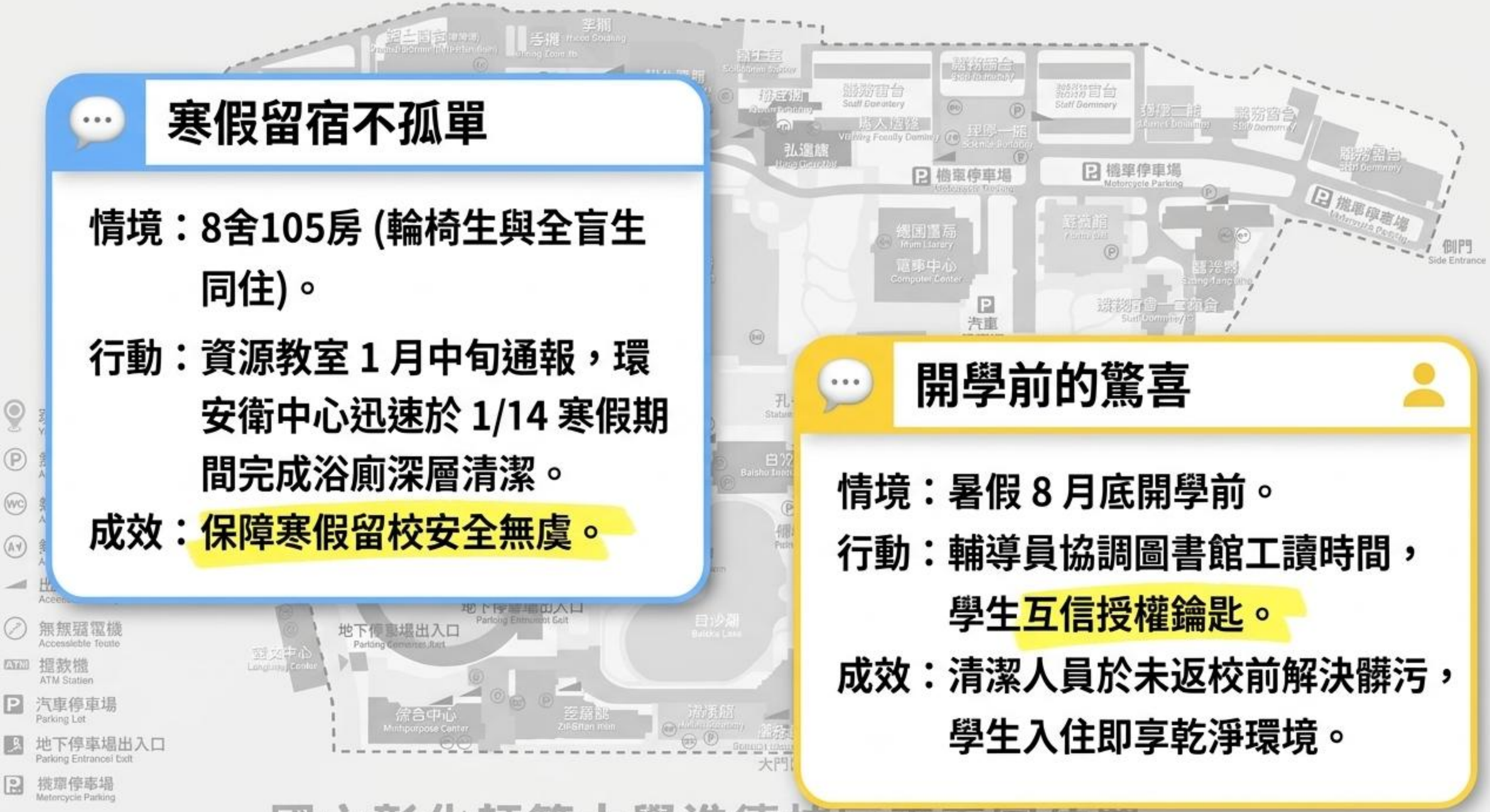
成效：保障寒假留校安全無虞。

開學前的驚喜

情境：暑假 8 月底開學前。

行動：輔導員協調圖書館工讀時間，學生互信授權鑰匙。

成效：清潔人員於未返校前解決髒污，學生入住即享乾淨環境。



國立彰化師範大學進德校區平面圖位置

NCUE Jin-De Campus Map

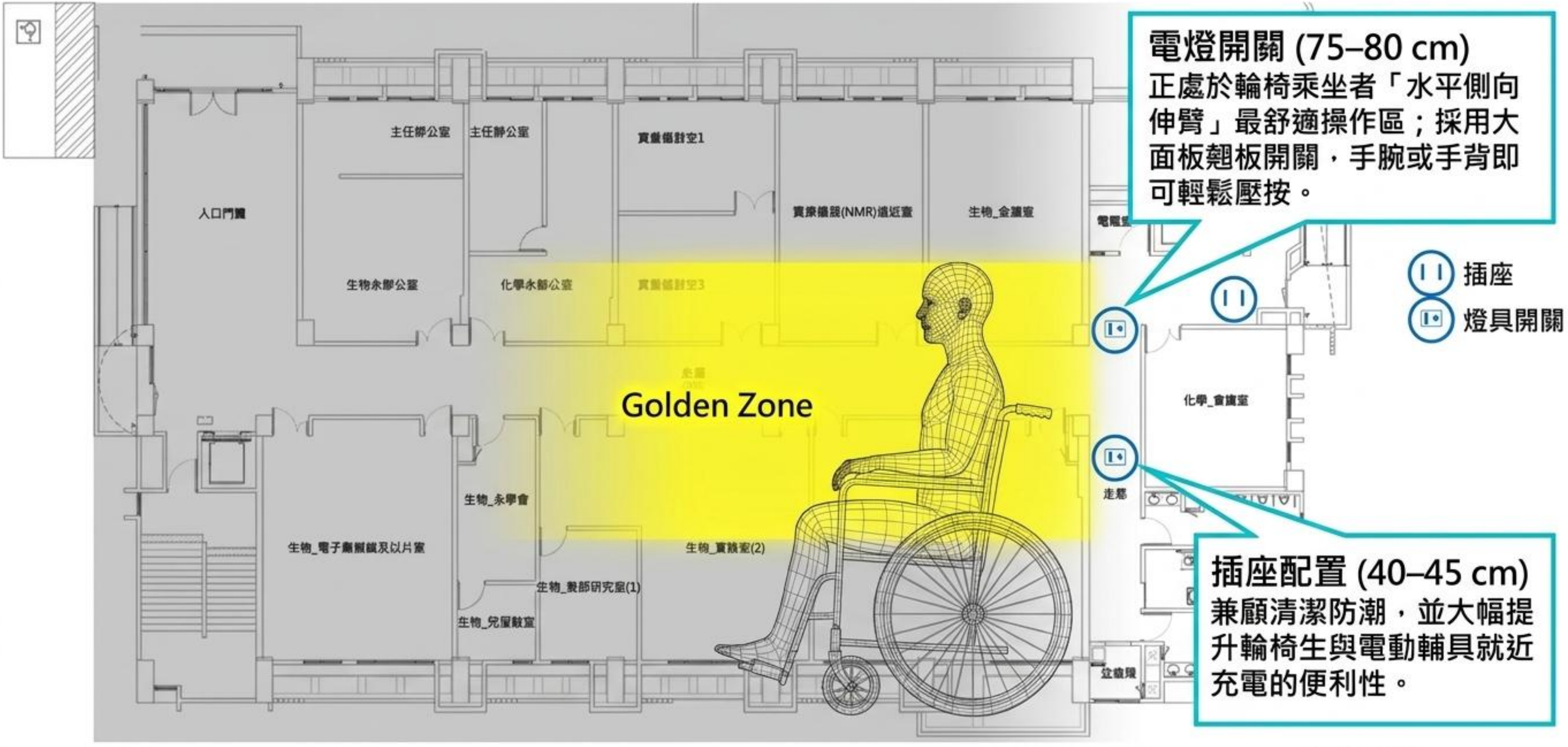
硬體規範的盲區：為何標準高度成為障礙？

分類 (Category)	說明 (Description)	狀態 (Status)
一般建築常規	開關高度多設於 120-140 公分。	不通用
脊髓損傷/肌萎縮生	雙手抬舉角度受限，完全無法觸及傳統開關。	操作困難
輪椅使用者	正面靠近易卡輪椅；側向伸臂高度極限約為 80-100 公分。	極限邊緣



傳統設計忽視了「水平側向伸臂」的真實人體工學限制。

理學一館的「人體工學黃金操作區間」



一樓平面圖

實測驗證：精準落實的通用設計



走廊開關面板中心高度確實落在75-80 cm 區間。



通道插座中心高度精準對齊 40-45 cm。

新增走廊電燈開關及插座的通用設計，提供友善無障礙空間

持續進化的友善設施：下一步行動

最新推動案

共融環境的改善不會停止在理學一館。



114學年度第1學期特推會決議：
正積極於第 7 宿舍後方車棚，增設「電動微型車」及「電動輪椅」專用充電設施。

核心承諾：
主動回應學生的食衣住行需求，建立完整且與時俱進的無障礙支持網絡。

新設電動輪椅專用插座



理學一館：電動輪椅專用插座



第7宿舍後方車棚：新設電動腳踏車充電站

- 為滿足日益增長的電動輪椅與微型車充電需求，已在校園內增設專用充電設施。
- 提供安全、便利的電力補給，確保學生校園移動無礙。

幕後推手：無障礙校園的行政生態系

發現需求

特教中心 / 資源教室 - 負責傾聽、評估與轉介。

環境維護

環安衛中心 - 靈活調度與執行深度清潔。



硬體建置

總務處營繕組 – 落實通用設計與工程驗收 (如 75cm 開關)。

生活支持

學務處住服組 – 寢室床位合理安排與客製化。

成功並非偶然。透過定期召開會議，確保資訊互通，讓跨處室協作成為常態。



H1：讓「方便」成為全校的日常

“真正的無障礙，是讓身心障礙學生無需特別開口，就能自在生活與學習。”

從 75 公分的開關，到一封跨處室的清掃派工信。細節中的同理心，成就了彰師大最美麗的校園風景。😊